Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Zeugnis

Vorname Name

geboren am _____ in _____

Klasse _____ Schuljahr _____ Schulhalbjahr _____

Arbeits- und Sozialverhalten

Die Schülerin / der Schüler zeigt im Arbeitsverhalten…	hervorragend ausgeprägt	deutlich ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	wenig ausgeprägt
Lern- und Leistungsbereitschaft				
Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
Ausdauer und Belastbarkeit				
Selbstständigkeit				

Die Schülerin / Der Schüler zeigt im Sozialverhalten…	hervorragend ausgeprägt	deutlich ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	wenig ausgeprägt
Verantwortungsbereitschaft				
Kooperations- und Teamfähigkeit				
Konfliktfähigkeit und Toleranz				

Deutsch

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Sprechen und Zuhören				
ziel-, zweck-, situations- und adressatenorientiert sprechen				
Inhalte kriterienorientiert präsentieren				
Gesprächsregeln vereinbaren und beachten				
eigene Standpunkte begründet vertreten				
Informationen verstehen und Wichtiges wiedergeben				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Schreiben				
eine lesbare Handschrift flüssig schreiben				
geübte, rechtschreibwichtige Wörter richtig schreiben				
Vorgaben zum Rechtschreiben nutzen				
Rechtschreibhilfen nutzen				
Texte entsprechend der Schreibabsicht planen				
Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben und überarbeiten				

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Lesen				
Texte flüssig lesen				
Texte gestaltend vortragen und Vortragshilfen nutzen				
Lesestrategien nutzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Mit Texten und Medien umgehen				
Figuren und ihre Beziehungen in literarischen Texten beschreiben				
Aussagen zu einem Text mit Textbelegen prüfen				
Informationen in Texten ermitteln				
verschiedene Textsorten Merkmalen zuordnen				
eigene Lese- und Medieninteressen und -erfahrungen beschreiben				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen				
Möglichkeiten der Wortbildung nutzen				
Wortarten bestimmen				
Sätze und Satzglieder untersuchen				
Zeitformen unterscheiden und zeitliche Abfolgen darstellen				
Wörter des erweiterten Grundwortschatzes verwenden				

Mathematik

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Zahlen und Operationen				
Zahlen bis * darstellen und das Stellenwertsystem erklären				
Zahlen bis * ordnen				
Eigenschaften von Zahlen und Zahlbeziehungen bis *beschreiben				
Grundvorstellungen zu den vier Grundrechenoperationen nachweisen und Zusammenhänge beschreiben				
die schriftlichen Verfahren der Addition, Subtraktion und Multiplikation beschreiben und anwenden				
Rechenstrategien, -regeln, -gesetze situationsangemessen nutzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Größen und Messen				
verschiedene Größen unterscheiden sowie ihre Einheiten und Untereinheiten angeben				
Größen messen und schätzen				
mit Größenangaben in Sachzusammenhängen rechnen				

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Raum und Form				
ausgewählte geometrische Objekte mit ihren Eigenschaften beschreiben				
Lagebeziehungen geometrischer Objekte beschreiben				
Modelle ausgewählter Körper herstellen und Lageveränderungen in Ebene und Raum ausführen und zeichnen				
Spiegelung, Drehung und Verschiebung erkennen und beschreiben				
Lage- und Größenveränderungen bei geometrischen Figuren ausführen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Gleichungen und Funktionen				
zu Sachsituationen Aufgaben finden und umgekehrt				
Gleichungen auch mit mehreren Rechenoperationen lösen				
einzelne Werte zu Zuordnungen ermitteln				
Bildungsregeln für Muster und Zuordnungen beschreiben				
Muster und Zuordnungen darstellen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Daten und Zufall				
Daten sammeln und unterschiedlich darstellen				
Informationen und Kennwerte aus unterschiedlichen Darstellungen vergleichen				
Lösungen zu kombinatorischen Fragen systematisch darstellen				
Ergebnisse von Zufallsexperimenten beschreiben				

Erste Fremdsprache: _____ *

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Hör- / Hörsehverstehen				
die Hauptaussagen von Hör- / Hörsehtexten erfassen				
Hör- / Hörsehtexten einzelne Informationen entnehmen				
Strategien des verstehenden Zuhörens nutzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Leseverstehen				
die Hauptaussagen von Lesetexten erfassen				
Lesetexten einzelne Informationen entnehmen				
Lesestrategien nutzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Sprechen				
mit angemessener Aussprache und Intonation sprechen				
zu vertrauten Alltagssituationen Dialoge führen				
sich zu vertrauten Themen äußern				

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Schreiben				
Texte richtig abschreiben				
eigene Texte unter Verwendung von Vorlagen schreiben				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Sprachmittlung				
gehörte/gelesene Informationen zu vertrauten Themen aus der Fremdsprache ins Deutsche übertragen				
gehörte/gelesene Informationen zu vertrauten Themen in die Fremdsprache übertragen				

Sachunterricht

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Erkennen				
sachbezogene Fragen stellen und Vermutungen äußern				
ein Vorhaben planen, durchführen und auswerten				
Beobachtungen und Versuche durchführen und dokumentieren				
Dinge und Informationen nach Merkmalen vergleichen und ordnen				
Ergebnisse vielfältig gestalten				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Kommunizieren (u.a. sprechen, sich verständigen)				
Sachverhalte und Zusammenhänge wiedergeben und zusammenfassen				
Ergebnisse zusammenhängend vortragen und dabei Medien nutzen und auf Nachfragen eingehen				
Fachbegriffe im Zusammenhang anwenden				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	In Ansätzen ausgeprägt
Urteilen				
Einen eigenen Standpunkt darlegen und begründen				
Aussagen anderer mit eigenen Worten wiedergeben				
das eigene Lernverhalten bewerten				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Handeln				
Aufgaben eigenverantwortlich ausführen				
sich an demokratischen Entscheidungen im Klassenverband beteiligen				
eigenes Lernverhalten überdenken und sich selbst Ziele setzen				
Materialien und Medien selbstständig auswählen und sachgerecht nutzen				

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt

Kunst

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Wahrnehmen				
Formen und Erscheinungen von Material genau untersuchen				
Möglichkeiten der Nutzung von Werkzeugen erproben und benennen				
für Eindrücke und Empfindungen Bilder und Begriffe finden				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Gestalten				
Anwendungs- und Aussagemöglichkeiten von Material einschätzen				
kreative Praktiken durch neue künstlerische Strategien und Techniken erweitern und nutzen				
Werkzeuge und Techniken für eigene Gestaltungsideen nutzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Reflektieren (u.a. nachdenken, sich bewusst werden)				
eigene Schritte im Prozess der Gestaltung darstellen				
Arbeitsprozesse und Ergebnisse beurteilen				
sich zu Objekten, Handlungen und Kunstwerken austauschen				

Musik

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Wahrnehmen und Deuten				
Instrumente am Klang erkennen				
musikalische Formen mitverfolgen				
Gedanken zur Musik sprachlich und künstlerisch ausdrücken				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Gestalten und Aufführen				
Lieder und Kanons sicher singen				
einfache Melodien spielen				
kurze Klangverläufe improvisieren				
unter Anleitung musizieren				
Bewegungen zur Musik erfinden				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Reflektieren (u.a. nachdenken, sich bewusst werden) und Kontextualisieren (u.a. Zusammenhänge erkennen und darstellen)				
musikalische Fachwörter verwenden				
Musik anlassbezogen aus Medien auswählen				
den persönlichen Umgang und die Wirkung von Musik beschreiben				
Orte, an denen Musik erklingt, benennen				
Musik begründet beurteilen				

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt

Sport

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Bewegen und Handeln (Kernkompetenz)				
koordinative Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen				
Fähigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern nachweisen				
einfache sportmotorische Fertigkeiten in verschiedenen Bewegungsfeldern darstellen und anwenden				
einfache Bewegungsformen kombinieren, gestalten und Bewegungsprobleme lösen				
Informationen aus Rückmeldungen und Materialien umsetzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Interagieren (miteinander umgehen)				
regelkonform und kooperativ handeln, dabei mit Erfolg und Misserfolg angemessen umgehen				

Die Schülerin / der Schüler kann im Bereich…	in besonderem Maße ausgeprägt	gut ausgeprägt	ausgeprägt	in Ansätzen ausgeprägt
Reflektieren (u.a. nachdenken, sich bewusst werden) und Urteilen				
eigene und fremde Bewegungshandlungen erfassen, zusammenfassen und auswerten				

Evangelische Religion[1]

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Wahrnehmen und Deuten				
religiöse Phänomene unterschiedlicher Religionen aus seiner/ihrer Lebenswelt vergleichen				
den religiösen Gehalt von Bräuchen und Ritualen beschreiben				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Erzählen und Darstellen				
die Perspektivenvielfalt innerhalb einer biblischen/religiösen Erzählung entfalten				
religiöse Elemente in Erzählungen benennen und anhand biblischer Texte unterschiedliche Gotteserfahrungen darstellen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Urteilen und Kommunizieren				
Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den Religionen vergleichen				
eigene Begründungszusammenhänge zu religiösen Themen unter Einbezug anderer Meinungen darstellen				

[1] *Der Religionsunterricht wurde in Verantwortung der Evangelischen/Katholischen Kirche erteilt.*

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Teilhaben und Gestalten				
Formen religiöser Feste und Rituale benennen und erproben				
unterschiedliche Gestaltungsmöglichkeiten religiöser Ausdrucksformen vergleichen				

Katholische Religion[1]

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Wahrnehmen und Deuten				
Fragen nach sich selbst, der Welt und dem Zusammenleben der Menschen stellen				
der Frage nachgehen, wie Gott im Leben und Handeln von Menschen erfahrbar werden kann				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Umgehen mit biblischen Texten und religiöser Tradition				
Zugänge zu biblischen Sprachbildern und Symbolen finden				
eine Beziehung zwischen biblischen Texten und den Erfahrungen von Menschen herstellen				
sich mit den verschiedenen Ausdrucksformen christlicher Traditionen und anderer Weltreligionen auseinandersetzen				

Die Schülerin / Der Schüler *kann im Bereich…*	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Reflektieren und Handeln				
Formen der Versöhnung und Wiedergutmachung beschreiben				
christliche Motive und Maßstäbe für ein verantwortliches Handeln benennen				

Humanistische Lebenskunde

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Individualität, Verbundenheit und Solidarität				
bei sich selbst und anderen positive und negative Gefühle sowie Bedürfnisse wahrnehmen und weiß, warum es wichtig ist, diese ernst zu nehmen				
Ausdrucksformen für die eigenen Gefühle in Kunst und/oder Sprache finden				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Verantwortung für Natur und Gesellschaft				
Kinder- und Menschenrechte nennen; Beispiele für deren Umsetzung und Verstöße dagegen benennen				
Verletzendes Verhalten erkennen und ansprechen				

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Aufklärung und Humanismus				
verstehen, dass Menschen selbst über ihr Leben bestimmen dürfen und dass das Miteinander der Menschen im Vordergrund steht				
Situationen und Behauptungen hinterfragen und lernt Aspekte verschiedener Lebensauffassungen kennen				

Sorbisch/Wendisch

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Hör- / Hörsehverstehen				
die Hauptaussagen von Hör- / Hörsehtexten erfassen				
Hör-/ Hörsehtexten einzelne Informationen entnehmen				
Strategien des verstehenden Zuhörens nutzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Leseverstehen				
die Hauptaussagen von Lesetexten erfassen				
Lesetexten einzelne Informationen entnehmen				
Lesestrategien nutzen				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Sprechen				
mit angemessener Aussprache und Intonation sprechen				
zu vertrauten Alltagssituationen Dialoge führen				
sich zu vertrauten Themen äußern				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Schreiben				
Texte richtig abschreiben				
eigene Texte unter Verwendung von Vorlagen schreiben				

Die Schülerin / Der Schüler kann im Bereich…	*in besonderem Maße ausgeprägt*	*gut ausgeprägt*	*ausgeprägt*	*in Ansätzen ausgeprägt*
Sprachmittlung				
einzelne einfache Informationen auswählen und sinngemäß mündlich und zunehmend schriftlich in der jeweils anderen Sprache vermitteln				
den Unterschied zwischen Sprachmittlung und Übersetzung erkennen und damit umgehen				

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt

Bemerkungen/allgemeine Lernkompetenzen/Entwicklung des individuellen Lernfortschritts

Entscheidung zum Aufrücken / Versetzen

Versäumnisse

Tage ____ davon unentschuldigt ____ Einzelstunden ____ davon unentschuldigt ____

Ort, Datum

Klassenlehrerin / Klassenlehrer

Schulleiterin / Schulleiter

Kenntnisnahme der Eltern

* Es sind alle im Formular geforderten Angaben einzutragen. nv = nicht vermittelt