Zeugnis Jgst. 3/4 Anlage 2c

Name der Schülerin/des Schülers

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Zeugnis

Vorname Name

geboren am _____ in _____

Klasse _____ Schuljahr _____ Schulhalbjahr _____

Arbeitsverhalten

Lern- und Leistungsbereitschaft	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
interessiert sich für die Themen des Unterrichts				
lässt sich auf schwierige Fragen/Aufgaben ein				
sucht engagiert nach Lösungen				
arbeitet im Unterricht motiviert mit				

Zuverlässigkeit und Sorgfalt	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
hält sich an inhaltliche und zeitliche Vereinbarungen				
fertigt Aufgaben vollständig an und achtet auf Details*				
kontrolliert und berichtigt Ergebnisse/Lösungen				
verfügt über die erforderlichen Unterrichtsmittel				

Ausdauer und Belastbarkeit	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
arbeitet konzentriert				
gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf				
kann unter Zeitdruck arbeiten				
übernimmt über bestehende Arbeitsbelastungen hinaus Aufgaben				

Selbstständigkeit	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
plant und setzt Arbeiten ohne fremde Hilfe um				
beschafft sich Informationen ohne fremde Hilfe				
geht mit verschiedenen Aufgabenformaten selbstständig um				

Sozialverhalten

Verantwortungsbereitschaft	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
ist hilfsbereit				
übernimmt Verantwortung				
fühlt sich für die Entscheidung der Gruppe mit verantwortlich				
hält Regeln ein				

Konfliktfähigkeit und Toleranz	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
toleriert das Verhalten, die Meinung, das Aussehen Anderer				
ist bereit sich mit unterschiedlichen Standpunkten auseinander zu setzen				
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln				

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Zeugnis Jgst. 3/4

Anlage 2c

Name der Schülerin/des Schülers

Kooperation- und Teamfähigkeit	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
kann eigene Standpunkte überzeugend vertreten				
fördert ein gutes Gruppenklima				
hört anderen zu und arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen				
kann mit Kritik umgehen				

Deutsch

Sprechen und Zuhören	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
spricht artikuliert und verständlich und nutzt Fachbegriffe*				
hört aufmerksam zu und geht sachbezogen auf Beiträge ein				
erzählt zusammenhängend und sachlogisch				
führt themenbezogene Gespräche und beachtet Gesprächsregeln				
gibt Informationen sachbezogen weiter				
äußert die eigene Meinung und begründet sie mit Argumenten				
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen				

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
liest altersangemessene Texte sinnverstehend				
unterscheidet Textsorten				
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen				
wendet Lesestrategien an				
äußert Gedanken und Meinungen zu Texten				
wählt Texte interessen- bzw. aufgabenbezogen aus				

Schreiben – Texte verfassen/Rechtschreiben	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
schreibt lesbar, flüssig und gestaltet adressatenbezogen *				
setzt Schreibvorhaben in Texte um				
nutzt unterschiedliche Planungsschritte und Schreibhilfen beim Texte erstellen*				
überarbeitet Texte und bewertet sie kriterienbezogen				
nutzt Rechtschreibstrategien, satzbezogene Regeln und Rechtschreibhilfen*				
schreibt Wörter des Grundwortschatzes richtig				
Schreibt eigene Texte weitgehend richtig				

Sprache und Sprachgebrauch	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
zeigt Interesse beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch				
denkt über Sprache nach und äußert seine Gedanken				
nutzt grammatische Kenntnisse für Texterschließung und -produktion				
erschließt die Bedeutung von Wörtern aus dem Kontext				
kennt und verwendet erarbeitete grammatische Begriffe*				

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Zeugnis Jgst. 3/4

Anlage 2c

Name der Schülerin/des Schülers

Fremdsprache

Hörverstehen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
unterscheidet typische Laute und Lautgruppen				
versteht kurze Texte mit einfachen Satzstrukturen im vertrautem Kontext				
reagiert sachgerecht im Gespräch				

Sprechen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
zeigt Bereitschaft zum Sprechen				
spricht bekannte und neu erworbene* Wörter und Sätze lautgetreu nach				
benennt Gegenstände und Personen				
findet zu situativen Anlässen passende Redemittel				

Lesen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
erkennt einzelne Wörter am Schriftbild				
liest einzelne Wörter und Texte* lautrichtig vor				

Schreiben	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
schreibt einfache Wörter und Texte* richtig ab				
schreibt ausgehend vom bekannten Wortschatz selbständig einfache Texte				

Mathematik

Allgemeine mathematische Fähigkeiten	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
beschreibt und begründet mathematische Zusammenhänge fachsprachlich				
stellt eigene Lösungswege dar und bewertet andere Lösungen				
löst Sachprobleme mit mathematischen Mitteln				

Form und Veränderung	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
nutzt Pläne und Zeichnungen zur Orientierung				
liest maßstäbliche Zeichnungen und vergrößert oder verkleinert Figuren maßstabsgetreu				
kennt die Eigenschaften mathematischer Figuren und Körper und nutzt dies sachgerecht				
identifiziert verschobene und verdrehte Figuren und stellt diese her*				
nutzt geometrische Mittel, um arithmetische Vorstellungen zu veranschaulichen				
vergleicht Körper und Figuren bezüglich ihrer Abmessungen				

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Anlage 2c

Name der Schülerin/des Schülers

Zahlen und Operationen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
liest, ordnet und vergleicht Zahlen im Zahlenraum bis **				
rundet Zahlen im Zahlenraum bis ** und schätzt Anzahlen				
addiert und subtrahiert sicher mündlich und halbschriftlich im Zahlenraum bis **				
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion*				
beherrscht die Grundaufgaben der Multiplikation und Division *				
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Multiplikation und Division *				

Größen und Messen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
vergleicht und ordnet Angaben von Zeit- und Geldwerten				
kennt unterschiedliche Angaben zu Länge, Masse und Rauminhalt und geht sicher damit um*				
bearbeitet Sachaufgaben mit Größen, erkennt auftretende Beziehungen und rechnet mit Überschlag				
wählt passende Messinstrumente aus und interpretiert die Ergebnisse*				

Daten und Zufall	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
erfasst Daten mit geeigneten Methoden, vergleicht und bewertet sie*				
macht einfache Zufallsexperimente und schätzt Wahrscheinlichkeiten ein				
bereitet Daten auf und stellt gewonnene Ergebnisse dar				

Sachunterricht

Allgemeiner Teil	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
kann sich – mit dem Fahrrad – sicher und regelgerecht im Straßenverkehr bewegen *				
nutzt, reflektiert und bewertet Medienangebote				
informiert sich mittels digitaler Medien				
erstellt und präsentiert eigene Medienprodukte				
kennt Möglichkeiten der Vermeidung von Umweltbelastungen				

Gesellschafts-wissenschaftlicher Teil	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
fühlt sich in andere hinein und respektiert Meinungsunterschiede				
beteiligt sich an demokratischen Entscheidungsprozessen				
nutzt Strategien der Konfliktvermeidung und -bearbeitung				
kennt Rechte von Kindern und deren Bedeutung				
kennt und hinterfragt Wirkungsweisen, die das Konsumverhalten beeinflussen				
kennt und erklärt historische Veränderungen				

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Anlage 2c

Name der Schülerin/des Schülers

Naturwissenschaftlicher Teil	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
kennt Faktoren, die der Gesundheit abträglich sind				
kennt die geschlechtliche Entwicklung von Jungen und Mädchen und setzt sich mit Geschlechterrollen auseinander				
kennt und nutzt naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden				
verfügt über Grundkenntnisse typischer Pflanzen und Tiere der Region				
kennt, erklärt und bewertet die Abhängigkeit von Pflanzen, Tieren und Menschen untereinander und in ihrem Lebensraum*				
kennt Faktoren, die einen Lebensraum kennzeichnen				
beschreibt natürliche Phänomene (Wetter, Wasser, Feuer) * und erklärt sie beispielhaft				
liest einfache topografische Karten und Pläne und orientiert sich daran				
kennt und nutzt Formen der Strukturierung und Messung von Zeit*				
erklärt technische Veränderungs- und Entwicklungsprozesse beispielhaft				
wählt geeignete Pläne, Materialien und Werkzeuge zur Herstellung von Gegenständen und nutzt sie sachgerecht*				
kennt verschiedene Möglichketen der Kraft- und Energiegewinnung und deren Übertragung				

Kunst

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
entwickelt und verwirklicht eigene Gestaltungsvorstellungen und -absichten				
wendet unterschiedliche künstlerische Arbeitsweisen an				
erkundet und erprobt künstlerische Arbeitsweisen, Verfahren und Techniken				
setzt künstlerische Mittel und Strategien zunehmend absichtsvoll ein				
begründet gestalterische Entscheidungen für bestimmte Materialien und Verfahren				
setzt sich mit Kunstwerken auseinander				
gewinnt aus der Beschäftigung mit Kunst Anregungen für das eigene künstlerische Handeln				
beschafft Material und organisiert Arbeitsabläufe selbständig				
dokumentiert und präsentiert Prozesse und Produkte auf künstlerische Weise				
die Arbeiten werden sauber, detailgetreu, farbenfroh und entsprechend den Vorgaben gestaltet*				

Name der Schülerin/des Schülers

Musik

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
singt Liedmelodien und -texte sicher nach				
gibt Grundschlag und Rhythmen sicher wieder				
nutzt Notationen zum Hören, verstehen und bei der Produktion				
vergleicht musikalische Verläufe in Bezug auf Klangeigenschaften (laut-leise, hoch-tief, schnell-langsam)				
beschreibt Musik und tauscht sich darüber aus				
gibt Szenen und Bildern einen musikalischen Ausdruck				
setzt Musik angemessen in Bewegung um				
dokumentiert und präsentiert musikalische Abläufe auf künstlerische Weise				

Sport

	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
beherrscht grundlegende Bewegungsformen und – abläufe				
setzt sportspezifische Bewegungsaufgaben sicher und zielgerichtet um				
führt unterschiedliche leichtathletische Grundformen gewandt aus				
spielt regelgerecht und fair				
reflektiert das Spielhandeln und setzt Erkenntnisse um				
löst einfache bewegungsrhythmische Gestaltungs- und Improvisationsaufgaben				
führt Hilfeleistungen und Schiedsrichteraufgaben verantwortungsbewusst aus				
kann schwimmen, tauchen und springen*				

Humanistische Lebenskunde[1)]

Selbstwahrnehmung / Fremdwahrnehmung	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
kann bei sich selbst und anderen positive und negative Gefühle sowie Bedürfnisse wahrnehmen und weiß, warum es wichtig ist, diese ernst zu nehmen				

Aufklärung und Humanismus	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
versteht altersangemessen Werte und ethische Grundregeln und kann eigene Erfahrungen dazu in Bezug setzen				

Grundlagen des Zusammenlebens	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
kennt Kinder- und Menschenrechte; kann Beispiele für deren Umsetzung und Verstöße dagegen benennen				

[1)] Der Unterricht in Humanistischer Lebenskunde wurde in Verantwortung des Humanistischen Verbandes erteilt.

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Name der Schülerin/des Schülers

Bemerkungen / Allgemeine Lernkompetenzen / Entwicklung des individuellen Lernfortschritts:

Entscheidung zur Versetzung / zum Aufrücken:

Sie / Er nimmt am Unterricht der Jahrgangsstufe ..... im Schujahr ...../..... teil.

Versäumte Tage davon unentschuldigt Versäumte Einzelstunden davon unentschuldigt

Er / Sie nimmt im kommenden Schuljahr am Unterricht der Jahrgangsstufe ___ teil.

_____, _____20__

_____ _ Klassenlehrer(in)

Schulleiter(in)

Gelesen: _____

Erziehungsberechtigte(r)

Erläuterungen / Hinweise:
Die Leerfelder können vollständig oder teilweise mit Indikatoren ergänzt werden, insbesondere um schuleigene curriculare Schwerpunkte angemessen darzustellen oder um schulspezifischen Rahmenbedingungen gerecht zu werden.
Leerfelder, die nicht ausgefüllt werden, sind zu streichen. Sofern einzelne Kompetenzen ausnahmsweise nicht beurteilt werden, ist dies unter Bemerkungen mit dem Zusatz „wurde noch nicht vermittelt“ darzustellen.