Anlage 1

Hinweise zur Zusammenstellung der Prüfungsaufgabe

Deutsch

Der Aufgabenvorschlag enthält vier gleichwertige Aufgabenstellungen.

Wahlmöglichkeiten für die Lehrkräfte:

Aus diesen Aufgabenstellungen wählt die Lehrkraft diejenige aus, die bezüglich des konkreten Unterrichts am wenigsten geeignet scheint, und entfernt sie aus dem Aufgabenvorschlag.

Wahlmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler:

Die Schülerin oder der Schüler erhält eine Prüfungsaufgabe, die drei Aufgabenstellungen enthält, von denen sie oder er eine zur Bearbeitung auswählt.

Englisch/Französisch/Geschichte/Geografie/Politische Bildung

Der Aufgabenvorschlag enthält drei gleichwertige Aufgabenstellungen.

Wahlmöglichkeiten für die Lehrkräfte:

Aus diesen Aufgabenstellungen wählt die Lehrkraft diejenige aus, die bezüglich des konkreten Unterrichts am wenigsten geeignet scheint, und entfernt sie aus dem Aufgabenvorschlag.

Wahlmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler:

Die Schülerin oder der Schüler erhält eine Prüfungsaufgabe, die zwei Aufgabenstellungen enthält, von denen sie oder er eine zur Bearbeitung auswählt.

Biologie/Chemie/Physik

Der Aufgabenvorschlag besteht aus zwei voneinander unabhängigen Teilen A und B.

Beide Teile enthalten je zwei gleichwertige Aufgabenstellungen. Wahlmöglichkeiten für die Lehrkräfte:

Aus den vorgeschlagenen Aufgabenstellungen im Teil A wählt die Lehrkraft diejenige aus, die bezüglich des konkreten Unterrichts am wenigsten geeignet scheint, und entfernt sie. Die andere Aufgabenstellung wird als Pflichtteil A der Prüfungsaufgabe an die Schülerinnen und Schüler weitergegeben.

Wahlmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler:

Aus dem zwei Aufgabenstellungen enthaltenden Teil B der Prüfungsaufgabe wählt die Schülerin oder der Schüler eine Aufgabenstellungen zur Bearbeitung aus.

Mathematik

Der Aufgabenvorschlag besteht aus drei voneinander unabhängigen Aufgabenstellungen.
Die Aufgabenstellungen 1 und 2 enthalten jeweils zwei gleichwertige und voneinander unabhängige Aufgaben.
Die dritte Aufgabenstellung enthält drei gleichwertige und voneinander unabhängige Aufgaben.

Wahlmöglichkeiten für die Lehrkräfte:

Aus den drei Aufgaben der dritten Aufgabenstellung wählt die Lehrkraft diejenige aus, die bezüglich des konkreten Unterrichts am besten zur Bearbeitung durch die Schülerin oder den Schüler geeignet scheint.

Wahlmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler:

In den ersten beiden Aufgabenstellungen werden der Schülerin oder dem Schüler jeweils zwei Aufgaben zur Wahl angeboten, von denen eine zu bearbeiten ist. Die dritte Aufgabe ist pflichtig zu bearbeiten.