Anlage 2 **Korrekturzeichen**

alle Fächer

Leistungsebene		Verstöße/Defizite	Korrekturzeichen
Verstehensleistung/ Argumentationsleistung	**Fachliche Kompetenz**	inhaltlich/fachlich falsch	I/f
		Verstoß gegen (fachliche) Logik	Lg
		Thema/Aufgabenstellung nicht beachtet	Th
		fehlende/falsche Begründung	Bg
		Zusammenhang unklar	Zg
		fehlender Beleg/falsch zitiert/fehlerhafter Materialbezug	BL
		Definition fehlerhaft	Df
		Fachsprache (nicht angewandt oder fehlerhaft)	Fs
		Rechenfehler	Rf
		Folgefehler	Ff
		ungenau	ug
		unvollständig	uv

alle Fächer außer Englisch/Französisch

Leistungsebene			Verstöße/Defizite	Korrekturzeichen	ganzer Fehler	halber Fehler
Darstellungsleistung	**Sprachliche Kompetenz**	Fehler im Sinne der Bewertungsgrundsätze	Rechtschreibung einschließlich Silbentrennung	R	X	X
			Grammatik einschließlich Satzbaufehler	G	X	X
			Auslassungsfehler	V	X	X
			Interpunktion	Z		X
			fehlende I-Punkte und Umlautzeichen	–		X
		Mit diesen Korrekturzeichen gekennzeichnete Fehler werden bei der Bewertung der sprachlichen Richtigkeit nicht berücksichtigt	Wiederholungsfehler	s.o.		
			ungeschickter Satzbau, syntaktische Mängel	S		
			ungeschickter Ausdruck bezogen auf komplexe Darstellung (Wortgruppe, Satz)	A		
			ungeschickte/falsche Wortwahl	WW		
			unklar gesetzte Beziehungen im Satz oder zwischen Sätzen	B		
			unsachgemäßer Gebrauch des Modus	M		
			unsachgemäßer Tempusgebrauch	T		
			unbegründete Wiederholung (z. B. Wortwahl, aber auch inhaltliche Wiederholung)	W		
			unleserlich	ul		

Hinweis zum Zählen der Wörter (alle Fächer)

Der Fehlerquotient ist zu ermitteln, wenn die vom Prüfling geschriebene Anzahl der Wörter 100 übersteigt. Der Prüfling zählt die Wörter außerhalb der Arbeitszeit und schreibt den Wert unter die Prüfungsarbeit. Im Rahmen der Ermittlung des Fehlerquotienten wird die Anzahl der vom Prüfling gezählten Wörter von der erstkorrigierenden Lehrkraft überprüft.

Englisch

Leistungsebene			Verstöße/Defizite	Korrekturzeichen	ganzer Fehler	halber Fehler
Darstellungsleistung	Sprachliche Kompetenz	Fehler im Sinne der Bewertungsgrundsätze	Grammatik (wenn Wiederholungsfehler, dann halber Fehler)	G	X	X
			Auslassungsfehler	V	X	
			Ausdruck (kein Fehler, wenn ungeschickter bzw. unidiomatischer Gebrauch)	A	X	
			falsche Wortwahl (kein Fehler, wenn ungeschickter bzw. unidiomatischer Gebrauch)	WW	X	
			unsachgemäßer Gebrauch des Modus (wenn Wiederholungsfehler, dann halber Fehler)	M	X	X
			unsachgemäßer Tempusgebrauch (wenn Wiederholungsfehler, dann halber Fehler)	T	X	X
			Satzbau, syntaktische Mängel (wenn Wiederholungsfehler, dann halber Fehler; kein Fehler, wenn ungeschickter bzw. unidiomatischer Gebrauch)	S	X	X
			Rechtschreibung einschließlich Silbentrennung,	R		X
			unleserlich	ul		X
		Mit diesen Korrekturzeichen gekennzeichnete Verstöße werden bei der Ermittlung des Fehlerquotienten nicht berücksichtigt	Interpunktion (kein Fehler, wenn nicht sinnentstellend)	Z		
			fehlende I-Punkte	–		
			Wiederholungsfehler (kein Fehler, wenn identischer Fehler)	s. o.		
			Verstoß gegen Stilebene	St		
			unklar gesetzte Beziehungen im Satz oder zwischen Sätzen	B		

Französisch

Leistungsebene			Verstöße/Defizite	Korrekturzeichen	ganzer Fehler	halber Fehler
Darstellungsleistung	Sprachliche Kompetenz	Fehler im Sinne der Bewertungsgrundsätze	Grammatik einschließlich Satzbaufehler	G	X	
			Auslassungsfehler	V	X	
			falsche Wortwahl (kein Fehler, wenn ungeschickter bzw. unidiomatischer Gebrauch)	WW	X	
			unsachgemäßer Gebrauch des Modus	M	X	
			unsachgemäßer Tempusgebrauch	T	X	
			ungeschickter Satzbau, syntaktische Mängel	S	X	
			Rechtschreibung, auch Akzentfehler	R		X
			Interpunktion (kein Fehler, wenn nicht sinnentstellend)	Z		X
			fehlende I-Punkte und Umlautzeichen	–		
			Wiederholungsfehler (kein Fehler, wenn identischer Fehler)	s. o.	X	
			unklar gesetzte Beziehungen im Satz oder zwischen Sätzen (nur Fehler, wenn auch G)	B	X	
			Unleserlich (nur Fehler, wenn auch G, R oder WW)	ul	X	
		Mit diesen Korrekturzeichen gekennzeichnete Fehler werden bei der Bewertung der sprachlichen Richtigkeit nicht berücksichtigt	Verstoß gegen Stilebene	St		
			Ungeschickter Ausdruck, bezogen auf komplexe Darstellungen (unidiomatische Wortgruppen bzw. Kollokationen)	A		