Anlage 3

Variante 2: Informationen in Form von Einschätzungsbögen zur Entwicklung der allgemeinen Lernfähigkeit

Die Informationen zum Arbeits- und Sozialverhalten werden in sechs Kompetenzbereichen verdeutlicht. Bei der Verwendung der Einschätzungsbögen erfolgt die Beurteilung der Entwicklungsfortschritte der einzelnen Schülerinnen und Schüler durch Ankreuzen eines kurzen, standardisierten Satzes, der aus jeweils drei Vorschlägen auszuwählen ist.
Zu jedem Kompetenzbereich ist ein offenes Feld vorgesehen, in das weitere verdeutlichende Hinweise oder Beobachtungen eingetragen werden sollen.

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Informationen zum Arbeits- und Sozialverhalten für

Name: _____ Vorname: _____

geb.: _____ Klasse: _____ Schuljahr/Schulhalbjahr: _____/_____

Wie du deine Aufgaben verstehst

Du fasst den Unterrichtsstoff schnell auf und verstehst Zusammenhänge.

O Du machst das ausgezeichnet.
O Du machst Fortschritte.
O Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Wie du an deine Aufgaben herangehst

Du suchst selbstständig nach Lösungswegen und fragst, wenn du etwas nicht verstehst.

O Du machst das ausgezeichnet.
O Du machst Fortschritte.
O Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Wie du deine Arbeit erledigst

Du arbeitest sorgfältig und ausdauernd und hältst deine Sachen in Ordnung.

O Du machst das ausgezeichnet.
O Du machst Fortschritte.
O Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Wie du die Ergebnisse deiner Arbeit vorstellst

Deine Beiträge sind anschaulich,
andere Kinder verstehen dich.

O Du machst das ausgezeichnet.
O Du machst Fortschritte.
O Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Wie du über dein Lernen nachdenkst

Du bemühst dich, deine eigenen Stärken
und Schwächen zu erkennen.

O Du machst das ausgezeichnet.
O Du machst Fortschritte.
O Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Wie du mit anderen Kindern zusammenarbeitest

Du hörst anderen zu, sagst offen deine Meinung
und arbeitest umsichtig in Gruppen.

O Du machst das ausgezeichnet.
O Du machst Fortschritte.
O Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Ort/Datum

Schulleiterin/Schulleiter

Klassenleiterin / Klassenleiter

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Informationen zum Arbeits- und Sozialverhalten für

Name: _____ Vorname: _____

geb.: _____ Klasse: _____ Schuljahr/Schulhalbjahr: _____/_____

Verstehen und Problemlösen

Du verstehst schnell Zusammenhänge, erkennst selbstständig Probleme und schlägst Lösungswege vor.	O	Es gelingt dir.
	O	Du machst Fortschritte.
	O	Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Methodisches Vorgehen

Du bist in der Lage, dir Informationen zu beschaffen, sie auszuwählen und zu bewerten. Du arbeitest zielbewusst und fragst, wenn du etwas nicht verstehst. Du teilst deine Zeit vernünftig ein.	O	Es gelingt dir.
	O	Du machst Fortschritte.
	O	Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Sorgfalt

Du gehst sorgsam mit Lehr- und Lernmitteln um, achtest bei deinen eigenen Arbeiten auf Vollständigkeit, übersichtliche Darstellung und Gestaltung. Du bist bei Absprachen verlässlich.	O	Es gelingt dir.
	O	Du machst Fortschritte.
	O	Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Präsentation

Deine Beiträge sind klar aufgebaut und sprachlich angemessen. Du gehst auf deine Zuhörer ein. Du verwendest Anschauungsmittel und berücksichtigst Zeitvorgaben.	O O O	Es gelingt dir. Du machst Fortschritte. Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Selbstreflexion

Du kennst deine eigenen Stärken und Schwächen und kannst mit ihnen umgehen. Du kannst eigene Meinungen formulieren und begründen und die Meinungen anderer bedenken.	O O O	Es gelingt dir. Du machst Fortschritte. Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Zusammenarbeit

Du arbeitest erfolgreich in Gruppen und übernimmst bereitwillig Verantwortung bei gemeinsamen Aufgaben.	O O O	Es gelingt dir. Du machst Fortschritte. Du brauchst noch Hilfe, lass uns darüber reden.

Hinweise

Ort/Datum

Schulleiterin/Schulleiter

Klassenleiterin / Klassenleiter