Anlage 1

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Informationen über
das Arbeits- und Sozialverhalten

Vorname Name

geboren am _____ in _____

Diese Information erfolgt für die Jahrgangsstufe _____ Schulhalbjahr

Kategorien

Lerneinstellung _____

Zuverlässigkeit _____

Selbstständigkeit _____

Teamfähigkeit _____

Urteilsfähigkeit _____

Ergänzende Informationen

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
Ort, Datum

_____ _____
Klassenleiterin/Klassenleiter Schulleiterin/Schulleiter

Kenntnisnahme der Eltern: _____

zu Anlage 1

Kategorien/Beurteilungskriterien
Lerneinstellungen

a) zeigt außerordentlichen Lernwillen, Durchhaltevermögen und Leistungsbereitschaft
b) arbeitet im Unterricht motiviert mit, beteiligt sich aktiv und kann sich über einen großen Zeitraum konzentrieren
c) die gestellten Aufgaben werden meist motiviert und arbeitsfreudig ausgeführt; ist bereit, konzentriert zu arbeiten
d) gestellte Aufgaben werden noch ausreichend erfüllt, ist leicht ablenkbar
e) erfüllt trotz Lernanreize wenig motiviert und selten die gestellten Aufgaben

Zuverlässigkeit

a) handelt sehr verantwortungsbewusst und zuverlässig, verfügt stets über die erforderlichen Unterrichtsmaterialien
b) handelt verantwortungsbewusst und fast immer zuverlässig, achtet auf Vollständigkeit der Unterrichtsmaterialien
c) zeigt sich meist verantwortlich für sein Handeln, verfügt meist über vollständige Unterrichtsmaterialien
d) zeigt noch zu wenig ausgeprägtes Verantwortungsbewusstsein und Zuverlässigkeit, Unterrichtsmaterialien sind oft unzureichend verfügbar
e) zeigt schwankendes Verantwortungsbewusstsein und noch zu wenig Zuverlässigkeit, verfügt selten über geordnete Unterrichtsmaterialien

Selbstständigkeit

a) arbeitet sehr selbstständig und sehr flexibel sowie mit hoher Eigeninitiative
b) arbeitet selbstständig und findet oft eigene Lösungsansätze, entwickelt eigene Ideen
c) arbeitet mit kleinen Anregungen weitgehend selbstständig, zeigt Eigenaktivität
d) bei beständiger Hilfe kann die Aufgabenstellung selbstständig erfüllt werden
e) arbeitet noch zu selten selbstständig und benötigt zusätzliche Anleitung

Teamfähigkeit

a) verhält sich besonders tolerant, kooperativ und hilfsbereit gegenüber anderen; übernimmt Eigenverantwortung in der Gruppe, beteiligt sich aktiv an Konsensfindungen in der Gruppe, übt konstruktive Kritik
b) ist tolerant, kooperativ, hilfsbereit gegenüber anderen, bringt offensiv eigene Ideen ein, ist in Konflikten an einem Kompromiss interessiert
c) handelt meist tolerant, kooperativ und hilfsbereit gegenüber anderen, hält sich in Gruppenarbeiten zurück, vermeidet Konflikte,
d) zeigt noch zu wenig tolerantes, kooperatives und hilfsbereites Verhalten, kann bei Hilfe Konflikte bewältigen
e) ist selten tolerant, kooperativ und hilfsbereit, provoziert häufig Konflikte, kann mit Kritik wenig umgehen, übt unangemessen Kritik

Urteilsfähigkeit

a) reflektiert Sachverhalte umfassend und bildet sich ein umfassendes Urteil, hinterfragt kritisch vorgegebene Sachverhalte, erkennt Interessengegensätze an, vertritt die eigene Position überzeugend
b) kann Sachverhalte reflektieren und bildet sich ein eigenes Urteil, überschaut Zusammenhänge, geht aktiv mit der Meinung anderer um und vertritt die eigene Position sachlich,
c) kann Sachverhalte meist reflektieren und ist noch unsicher in der Urteilsbildung, denkt kritisch mit, respektiert Argumente anderer und bringt eigene Argumente angemessen ein
d) Sachverhalte werden in Ansätzen reflektiert, benötigt noch Hilfe in der Urteilsbildung, setzt sich nicht ausreichend mit den Positionen anderer auseinander und bringt wenig eigene Argumente ein
e) reflektiert selten Sachverhalte und bildet sich selten ein Urteil, überschaut Zusammenhänge wenig,