Termin: 30.September

Umsetzung der Leistungs- und Neigungsdifferenzierung in den Jahrgangsstufen 5 und 6 im Schuljahr……

I. Allgemeines

1. Name und Anschrift der Schule:

Schulstempel

2. Schwerpunkte des Schulprogramms:

3. Zugewiesene Differenzierungsstunden laut Ressourcenbogen :

II. Leistungsdifferenzierung

1. Anzahl der Stunden in der Leistungsdifferenzierung

Klasse	Anzahl der Schüler	Anzahl der wöchentlichen Stunden im Fach / davon Leistungsdifferenzierung			
		Deutsch	Mathematik	Fremdsprache	
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		/	/	/	/
		/	/	/	/

2. Organisation der Leistungsdifferenzierung

Organisationsmerkmal		Deutsch	Mathematik	Fremdsprache	
Anzahl der Lerngruppen	Jahrgangsstufe 5				
	Jahrgangsstufe 6				
Zuordnungskriterien					
Zeitlicher Bestand der Lerngruppen Organisationsform (klassenbezogen, klassenübergreifend usw.)					
Eingesetzte Lehrkräfte (Bitte namentlich aufführen)					
Formen und Turnus der Zusammenarbeit der Lehrkräfte und der Evaluation					

III. Neigungsdifferenzierung

1. Organisation der Neigungsdifferenzierung
   (Bitte jede Lerngruppe einzeln darstellen!)

Bezeichnung des Angebotes	Fach / Lernbereich	Jahrgangsstufe	Organisationsform	wöchentliche Stundenzahl	zeitlicher Bestand der Lerngruppe	Lehrkraft	Anzahl der Schüler

Unterschrift Schulleitung: