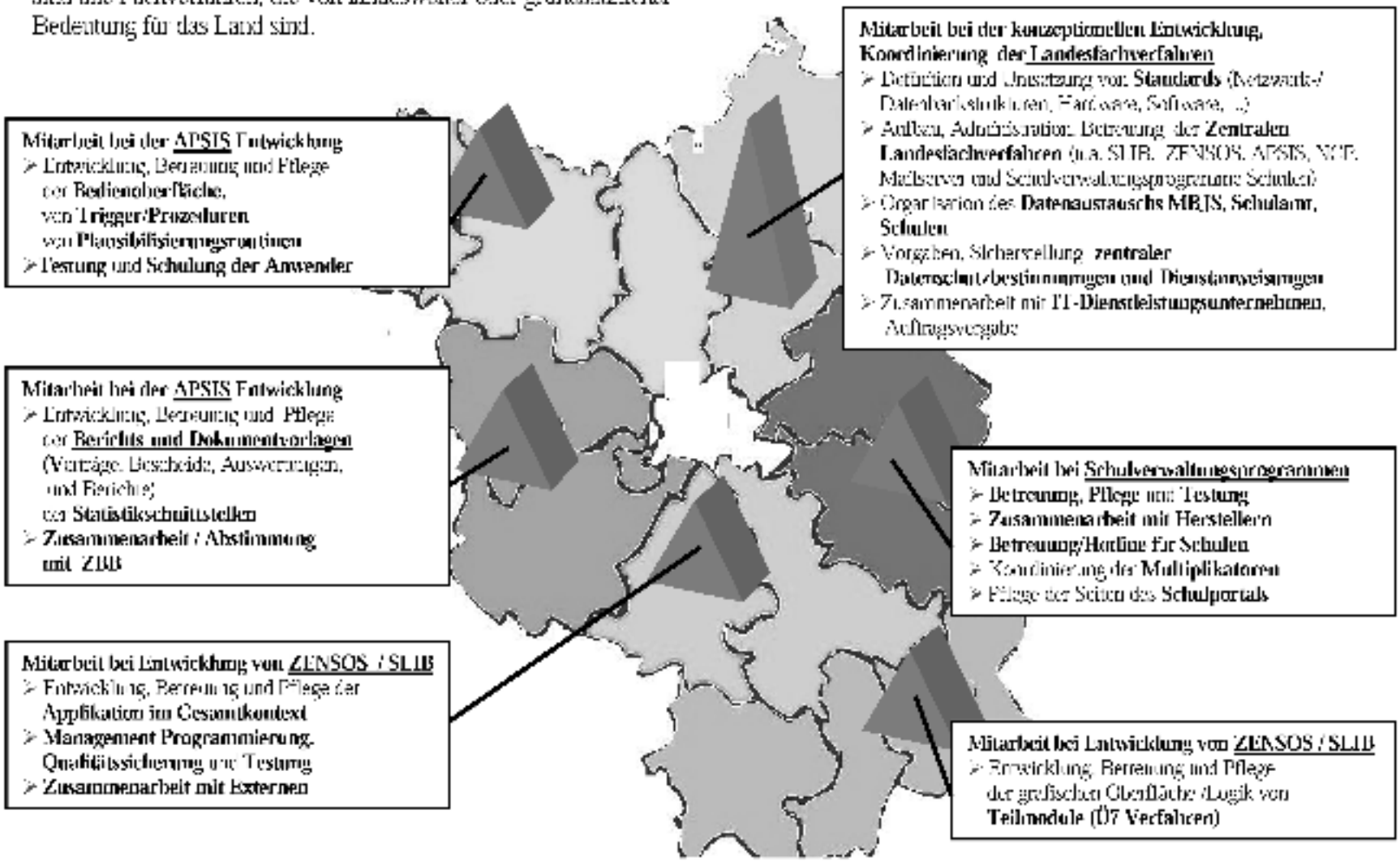
Anlage 2 gem. Nr.5 Abs.6 RGOStSchA

Überregionale Schwerpunkte – Teil I

Teil I - Landesfachverfahren

sind alle Fachverfahren, die von landesweiter oder grundsätzlicher Bedeutung für das Land sind.



Mitarbeit bei der APSIS Entwicklung
- Entwicklung, Betreuung und Pflege der Bedienoberfläche, von **Trigger/Prozeduren** von **Plausibilisierungsroutinen**
- Testung und **Schulung der Anwender**

Mitarbeit bei der APSIS Entwicklung
- Entwicklung, Betreuung und Pflege der **Berichts und Dokumentvorlagen** (Verträge, Bescheide, Auswertungen, und Berichte) der **Statistikschnittstellen**
- **Zusammenarbeit / Abstimmung** mit ZBB

Mitarbeit bei Entwicklung von ZENSOS / SLIB
- Entwicklung, Betreuung und Pflege der Applikation im Gesamtkontext
- **Management Programmierung, Qualitätssicherung und Testung**
- **Zusammenarbeit mit Externen**

Mitarbeit bei der konzeptionellen Entwicklung, Koordinierung der Landesfachverfahren
- Definition und Umsetzung von **Standards** (Netzwerk-/ Datenbankstrukturen, Hardware, Software, ..)
- Aufbau, Administration, Betreuung der **Zentralen Landesfachverfahren** (u.a. SLIB, ZENSOS, APSIS, NOT, Mailserver und Schulverwaltungsprogramme Schulen)
- Organisation des **Datenaustauschs MBJS, Schulamt, Schulen**
- Vorgaben, Sicherstellung **zentraler Datenschutzbestimmungen und Dienstanweisungen**
- Zusammenarbeit mit IT-**Dienstleistungsunternehmen**, Auftragsvergabe

Mitarbeit bei Schulverwaltungsprogrammen
- Betreuung, Pflege und Testung
- **Zusammenarbeit mit Herstellern**
- **Betreuung/Hotline für Schulen**
- Koordinierung der Multiplikatoren
- Pflege der Seiten des **Schulportals**

Mitarbeit bei Entwicklung von ZENSOS / SLIB
- Entwicklung, Betreuung und Pflege der grafischen Oberfläche /Logik von **Teilmodule (ÜV Verfahren)**

Anlage 2 gem. Nr.5 Abs.6 RGOStSchA

Überregionale Schwerpunkte - Teil II

Teil II - Schulamtsfachverfahren

sind alle Fachverfahren, die von schulamtsübergreifender Bedeutung sind und auf der Basis vereinheitlichter Geschäftsprozesse und Organisationsabläufe als zentrale Dienstleistung eines Schulamtes für alle anderen Schulämter im Sinne einer ressourcensparenden effektiven Verwaltung umsetzbar sind

