Protokoll zum Lernentwicklungsgespräch

(Jahrgangsstufe 3 und 4)

Name der Schülerin/des Schülers: _____ Klasse _____

Das Gespräch hat stattgefunden am: _____ 20….

Teilnehmer/innen: _____

Arbeitsverhalten Lern- und Leistungsbereitschaft	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
interessiert sich für die Themen des Unterrichts	
lässt sich auf schwierige Fragen /Aufgaben ein	
sucht engagiert nach Lösungen	
arbeitet im Unterricht motiviert mit	

Ausdauer und Belastbarkeit	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
arbeitet konzentriert	
gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf	
kann unter Zeitdruck arbeiten	
übernimmt über bestehende Arbeitsbelastungen hinaus Aufgaben	

Zuverlässigkeit und Sorgfalt	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
hält sich an inhaltliche und zeitliche Vereinbarungen	
fertigt Aufgaben vollständig an und achtet auf Details*	
kontrolliert und berichtigt Ergebnisse/Lösungen	
verfügt über die erforderlichen Unterrichtsmittel	

Selbstständigkeit	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
plant und setzt Arbeiten ohne fremde Hilfe um	
beschafft sich Informationen ohne fremde Hilfe	
geht mit verschiedenen Aufgabenformaten selbstständig um	

Sozialverhalten Verantwortungsbereitschaft	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
ist hilfsbereit	
übernimmt Verantwortung	

fühlt sich für die Entscheidung der Gruppe mit verantwortlich	
hält Regeln ein	

Kooperation- und Teamfähigkeit	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
kann eigene Standpunkte überzeugend vertreten	
fördert ein gutes Gruppenklima	
hört anderen zu und arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen	
kann mit Kritik umgehen	

Konfliktfähigkeit und Toleranz	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
toleriert das Verhalten, die Meinung , das Aussehen Anderer	
ist bereit sich mit unterschiedlichen Standpunkten auseinander zu setzen	
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln	

Deutsch Sprechen und Zuhören	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
spricht artikuliert und verständlich und nutzt Fachbegriffe*	
hört aufmerksam zu und geht sachbezogen auf Beiträge ein	
erzählt zusammenhängend und sachlogisch	
führt themenbezogene Gespräche und beachtet Gesprächsregeln	
gibt Informationen sachbezogen weiter	
äußert die eigene Meinung und begründet sie mit Argumenten	
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen	

Schreiben – Texte verfassen/Rechtschreiben	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
schreibt lesbar, flüssig und gestaltet adressatenbezogen *	
setzt Schreibvorhaben in Texte um	
nutzt unterschiedliche Planungsschritte und Schreibhilfen beim Texte erstellen*	
überarbeitet Texte und bewertet sie kriterienbezogen	
nutzt Rechtschreibstrategien, satzbezogene Regeln und Rechtschreibhilfen*	
schreibt Wörter des Grundwortschatzes richtig	
Schreibt eigene Texte weitgehend richtig	

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
liest altersangemessene Texte sinnverstehend	
unterscheidet Textsorten	
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen	
wendet Lesestrategien an	
äußert Gedanken und Meinungen zu Texten	
wählt Texte interessen- bzw. aufgabenbezogen aus	

Sprache und Sprachgebrauch	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
zeigt Interesse beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch	
denkt über Sprache nach und äußert seine Gedanken	
nutzt grammatische Kenntnisse für Texterschließung und -produktion	
erschließt die Bedeutung von Wörtern aus dem Kontext	
kennt und verwendet erarbeitete grammatische Begriffe*	

Fremdsprache Hörverstehen	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
unterscheidet typische Laute und Lautgruppen	
versteht kurze Texte mit einfachen Satzstrukturen im vertrautem Kontext	
reagiert sachgerecht im Gespräch	

Lesen	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
erkennt einzelne Wörter am Schriftbild	
liest einzelne Wörter und Texte* lautrichtig vor	

Sprechen	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
zeigt Bereitschaft zum Sprechen	
spricht bekannte und neu erworbene* Wörter und Sätze lautgetreu nach	
benennt Gegenstände und Personen	
findet zu situativen Anlässen passende Redemittel	

Schreiben	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
schreibt einfache Wörter und Texte* richtig ab	
schreibt ausgehend vom bekannten Wortschatz selbständig einfache Texte	

Mathematik Allgemeine mathematische Fähigkeiten	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
beschreibt und begründet mathematische Zusammenhänge fachsprachlich	
stellt eigene Lösungswege dar und bewertet andere Lösungen	
löst Sachprobleme mit mathematischen Mitteln	

Zahlen und Operationen	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
liest, ordnet und vergleich Zahlen im Zahlenraum bis **	
rundet Zahlen im Zahlenraum bis ** und schätzt Anzahlen	
addiert und subtrahiert sicher mündlich und halbschriftlich im Zahlenraum bis **	
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion*	
beherrscht die Grundaufgaben der Multiplikation und Division *	
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Multiplikation und Division *	

Daten und Zufall	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
erfasst Daten mit geeigneten Methoden, vergleicht und bewertet sie*	
macht einfache Zufallsexperimente und schätzt Wahrscheinlichkeiten ein	
bereitet Daten auf und stellt gewonnene Ergebnisse dar	

Form und Veränderung	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
nutzt Pläne und Zeichnungen zur Orientierung	
liest maßstäbliche Zeichnungen und vergrößert oder verkleinert Figuren maßstabsgetreu	
kennt die Eigenschaften mathematischer Figuren und Körper und nutzt dies sachgerecht	
identifiziert verschobene und verdrehte Figuren und stellt diese her*	
nutzt geometrische Mittel, um arithmetische Vorstellungen zu veranschaulichen	
vergleicht Körper und Figuren bezüglich ihrer Abmessungen	

Größen und Messen	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
vergleicht und ordnet Angaben von Zeit- und Geldwerten	
kennt unterschiedliche Angaben zu Länge, Masse und Rauminhalt und geht sicher damit um*	

bearbeitet Sachaufgaben mit Größen, erkennt auftretende Beziehungen und rechnet mit Überschlag	
wählt passende Messinstrumente aus und interpretiert die Ergebnisse*	

Sachunterricht Allgemeiner Teil	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
kann sich – mit dem Fahrrad – sicher und regelgerecht im Straßenverkehr bewegen *	
nutzt, reflektiert und bewertet Medienangebote	
informiert sich mittels digitaler Medien	
erstellt und präsentiert eigene Medienprodukte	
kennt Möglichkeiten der Vermeidung von Umweltbelastungen	

Naturwissenschaftlicher Teil	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
kennt Faktoren, die der Gesundheit abträglich sind	
kennt die geschlechtliche Entwicklung von Jungen und Mädchen und setzt sich mit Geschlechterrollen auseinander	
kennt und nutzt naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden	
verfügt über Grundkenntnisse typischer Pflanzen und Tiere der Region	
kennt, erklärt und bewertet die Abhängigkeit von Pflanzen, Tieren und Menschen untereinander und in ihrem Lebensraum*	
kennt Faktoren, die einen Lebensraum kennzeichnen	
beschreibt natürliche Phänomene (Wetter, Wasser, Feuer) * und erklärt sie beispielhaft	
liest einfache topografische Karten und Pläne und orientiert sich daran	
kennt und nutzt Formen der Strukturierung und Messung von Zeit*	
erklärt technische Veränderungs- und Entwicklungsprozesse beispielhaft	
wählt geeignete Pläne, Materialien und Werkzeuge zur Herstellung von Gegenständen und nutzt sie sachgerecht*	
kennt verschiedene Möglichketen der Kraft- und Energiegewinnung und deren Übertragung	

Gesellschafts-wissenschaftlicher Teil	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
fühlt sich in andere hinein und respektiert Meinungsunterschiede	
beteiligt sich an demokratischen Entscheidungsprozessen	
nutzt Strategien der Konfliktvermeidung und - bearbeitung	

kennt Rechte von Kindern und deren Bedeutung	
kennt und hinterfragt Wirkungsweisen, die das Konsumverhalten beeinflussen	
kennt und erklärt historische Veränderungen	

Kunst	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
entwickelt und verwirklicht eigene Gestaltungsvorstellungen und -absichten	
wendet unterschiedliche künstlerische Arbeitsweisen an	
erkundet und erprobt künstlerische Arbeitsweisen, Verfahren und Techniken	
setzt künstlerische Mittel und Strategien zunehmend absichtsvoll ein	
begründet gestalterische Entscheidungen für bestimmte Materialien und Verfahren	
setzt sich mit Kunstwerken auseinander	
gewinnt aus der Beschäftigung mit Kunst Anregungen für das eigene künstlerische Handeln	
beschafft Material und organisiert Arbeitsabläufe selbständig	
dokumentiert und präsentiert Prozesse und Produkte auf künstlerische Weise	
die Arbeiten werden sauber, detailgetreu, farbenfroh und entsprechend den Vorgaben gestaltet*	

Musik	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
singt Liedmelodien und -texte sicher nach	
gibt Grundschlag und Rhythmen sicher wieder	
nutzt Notationen zum Hören, verstehen und bei der Produktion	
vergleicht musikalische Verläufe in Bezug auf Klangeigenschaften (laut-leise, hoch-tief, schnell-langsam)	
beschreibt Musik und tauscht sich darüber aus	
gibt Szenen und Bildern einen musikalischen Ausdruck	
setzt Musik angemessen in Bewegung um	
dokumentiert und präsentiert musikalische Abläufe auf künstlerische Weise	

Sport	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
beherrscht grundlegende Bewegungsformen und – abläufe	
setzt sportspezifische Bewegungsaufgaben sicher und zielgerichtet um	
führt unterschiedliche	

leichtathletische Grundformen gewandt aus	
spielt regelgerecht und fair	
reflektiert das Spielhandeln und setzt Erkenntnisse um	
löst einfache bewegungsrhythmische Gestaltungs- und Improvisationsaufgaben	
führt Hilfeleistungen und Schiedsrichteraufgaben verantwortungsbewusst aus	
kann schwimmen, tauchen und springen*	

Religionsunterricht (evangelisch/katholisch)[1] Humanistische Lebenskunde[2]	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**

Weitere Bemerkungen/Vereinbarungen:

Unterschrift Klassenlehrkraft | Unterschrift Eltern | ggf. Unterschrift Fachlehrkraft

[1] *Der Unterricht wurde in Verantwortung der kath./evang. Kirche erteilt*
[2] *Der Unterricht in Humanistischer Lebenskunde wurde in Verantwortung des HumV erteilt*