Protokoll zum Lernentwicklungsgespräch

(Jahrgangsstufe 1 und 2)

Name der Schülerin/des Schülers: _____ Klasse _____

Das Gespräch hat stattgefunden am: _____ 20….

Teilnehmer/innen: _____

Deutsch Sprechen und Zuhören	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
hört anderen aufmerksam zu	
beteiligt sich mit sachgerechten Beiträgen an Gesprächen	
geht auf Beiträge anderer themenbezogen ein	
vollzieht Zusammenhänge nach	
äußert die eigene Meinung	

Schreiben – Texte verfassen/Rechtschreiben	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
schreibt normgerecht in Druckschrift / Schreibschrift *	
setzt Schreibvorhaben in Form von Wörtern / Sätzen / Texten * um	
überarbeitet eigene Texte	
schreibt geübte / ungeübte * Wörter richtig	
setzt Rechtschreibstrategien selbständig ein	

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
liest Wörter / Sätze / Texte * sinnerschließend	
wendet Lesestrategien an	
nutzt Texte und setzt sich mit ihnen auseinander	
entwickelt eigene Leseinteressen	
nutzt Medien altersangemessen	

Sprache und Sprachgebrauch	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
zeigt Interesse am Umgang mit Sprache in Wort und Schrift	
erkennt Wortgrenzen / Satzgrenzen *	
kennt Möglichkeiten der Wortbildung	
kennt eingeführte Wortarten / Zeitformen *	
erschließt unbekannte Wortbedeutungen	

Mathematik Allgemeine mathematische Fähigkeiten	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
erkennt und beschreibt * mathematische Zusammenhänge	
entnimmt Aufgaben gesuchte Informationen	
findet und erklärt eigene Lösungswege	

Form und Veränderung	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
erfasst und beschreibt Lagebeziehungen in Raum und Ebene	
benennt, gestaltet und vergleicht Körper und ebene Figuren	
erkennt spiegelsymmetrische Bilder und findet die Spiegelachsen	
entdeckt Muster und Strukturen in geometrischen Bildern	

Zahlen und Operationen	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
zählt, ordnet und vergleicht Zahlen im Zahlenraum bis * *	
liest und schreibt Zahlen im Zahlenraum bis * * und erfasst den Wert der dargestellten Zahlen	
verbindet Rechenoperationen mit Handlungen oder Sachverhalten	
nutzt Rechenvorteile	
addiert sicher im Zahlenraum bis * *	
subtrahiert sicher im Zahlenraum bis**	
beherrscht die Grundaufgaben der Multiplikation	
beherrscht die Grundaufgaben der Division	

Größen und Messen	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
erkennt in Sachsituationen Größen und entwickelt dazu Fragestellungen	
schätzt und misst Größen, vergleicht und ordnet sie	
rechnet sicher mit verschiedenen Größen und Einheiten	

Daten und Zufall	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
legt Tabellen und Strichlisten und entnimmt Schaubildern Informationen	
löst einfache kombinatorische Aufgaben	
wendet die Begriffe „möglich“, „sicher“ und „unmöglich“ sachgerecht an	

Sachunterricht	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
nimmt sich als Individuum und als Teil unterschiedlicher sozialer Gruppen wahr	
kennt seinen Körper und seine Bedürfnisse	
orientiert sich in Räumen und im Verkehr	
zeigt aktives Interesse an Natur und Umwelt betreffenden Phänomenen und Fragestellungen	
kennt unterschiedliche Tiere und Pflanzen und beobachtet deren Merkmale und Eigenschaften	
geht bewusst mit zeitlichen Abläufen um	
nutzt Material, Werkzeuge und Medien aufgabenbezogen und sachgerecht	
führt Experimente durch, beschreibt und dokumentiert sie	
setzt den Computer sachgerecht ein	

Musik	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
singt Liedmelodien und -texte sicher nach	
gibt Rhythmen sicher wieder	
unterscheidet Klangeigenschaften (laut-leise, hoch-tief, schnell-langsam)	
setzt Musik angemessen in Bewegung um	
gibt Szenen und Bildern einen musikalischen Ausdruck	
beschreibt Musik und tauscht sich darüber aus	

Kunst	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
experimentiert mit Form, Farbe und Material	
geht mit Materialien zielgerichtet um	
nutzt gelernte Techniken	
setzt Gestaltungsabsichten fantasievoll um	
tauscht sich über Wahrnehmungen und Einschätzungen aus	

Sport	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**
setzt Bewegungsaufgaben sicher und zielgerichtet um	
läuft ausdauernd und umläuft Hindernisse gewandt	
ist mit unterschiedlichen Formen des Springens und Werfens vertraut	
kennt Turngeräte und führt daran Übungen sicher aus	
erfasst Spielideen und hält vereinbarte Spielregeln ein	
geht geschickt und einfallsreich mit unterschiedlichen Spielgeräten um	
ist engagiert und mutig bei Bewegungsaktivitäten	

Religionsunterricht (evangelisch/katholisch)[1] Humanistische Lebenskunde[2]	**Anmerkungen zur Entwicklungstendenz**

Weitere Bemerkungen/Vereinbarungen:

Unterschrift Klassenlehrkraft | Unterschrift Eltern | ggf. Unterschrift Fachlehrkraft

[1] *Der Unterricht wurde in Verantwortung der kath./evang. Kirche erteilt*
[2] *Der Unterricht in Humanistischer Lebenskunde wurde in Verantwortung des HumV erteilt*