Anlage 2
Zeugnis Jgst. 3/4

Name der Schülerin/des Scl

Name und amtliche Bezeichnung der Schule

Zeugnis

Vorname Name

geboren am _____ in _____

Klasse _____ Schuljahr _____ Schulhalbjahr ____

Arbeitsverhalten Lern- und Leistungsbereitschaft	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
interessiert sich für die Themen des Unterrichts				
lässt sich auf schwierige Fragen /Aufgaben ein				
sucht engagiert nach Lösungen				
arbeitet im Unterricht motiviert mit				

Zuverlässigkeit und Sorgfalt	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
hält sich an inhaltliche und zeitliche Vereinbarungen			
fertigt Aufgaben vollständig an und achtet auf Details*			
kontrolliert und berichtigt Ergebnisse/Lösungen			
verfügt über die erforderlichen Unterrichtsmittel			

Ausdauer und Belastbarkeit	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
arbeitet konzentriert				
gibt auch bei Schwierigkeiten nicht auf				
kann unter Zeitdruck arbeiten				
übernimmt über bestehende Arbeitsbelastungen hinaus Aufgaben				

Selbstständigkeit	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
plant und setzt Arbeiten ohne fremde Hilfe um			
beschafft sich Informationen ohne fremde Hilfe			
geht mit verschiedenen Aufgabenformaten selbstständig um			

Sozialverhalten Verantwortungsbereitschaft	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
ist hilfsbereit				
übernimmt Verantwortung				
fühlt sich für die Entscheidung der Gruppe mit verantwortlich				

Konfliktfähigkeit und Toleranz	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
toleriert das Verhalten, die Meinung , das Aussehen Anderer			
ist bereit sich mit unterschiedlichen Standpunkten auseinander zu setzen			
löst Konflikte mit friedlichen Mitteln			

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Anlage 2

Zeugnis Jgst. 3/4

Name der Schülerin/des Scl

hält Regeln ein				

Kooperation- und Teamfähigkeit	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
kann eigene Standpunkte überzeugend vertreten				
fördert ein gutes Gruppenklima				
hört anderen zu und arbeitet mit anderen zielorientiert zusammen				
kann mit Kritik umgehen				

Deutsch Sprechen und Zuhören	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
spricht artikuliert und verständlich und nutzt Fachbegriffe*				
hört aufmerksam zu und geht sachbezogen auf Beiträge ein				
erzählt zusammenhängend und sachlogisch				
führt themenbezogene Gespräche und beachtet Gesprächsregeln				
gibt Informationen sachbezogen weiter				
äußert die eigene Meinung und begründet sie mit Argumenten				
präsentiert Lernergebnisse kriterienbezogen				

Lesen – mit Texten und Medien umgehen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
liest altersangemessene Texte sinnverstehend			
unterscheidet Textsorten			
entnimmt Texten Informationen und zieht Schlussfolgerungen			
wendet Lesestrategien an			
äußert Gedanken und Meinungen zu Texten			
wählt Texte interessen- bzw. aufgabenbezogen aus			

Schreiben – Texte verfassen/Rechtschreiben	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
schreibt lesbar, flüssig und gestaltet adressatenbezogen *				
setzt Schreibvorhaben in Texte um				
nutzt unterschiedliche Planungsschritte und Schreibhilfen beim Texte erstellen*				
überarbeitet Texte und bewertet sie kriterienbezogen				
nutzt Rechtschreibstrategien, satzbezogene Regeln und Rechtschreibhilfen*				
schreibt Wörter des Grundwortschatzes richtig				
Schreibt eigene Texte weitgehend richtig				

Sprache und Sprachgebrauch	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
zeigt Interesse beim Untersuchen von Sprache und Sprachgebrauch			
denkt über Sprache nach und äußert seine Gedanken			
nutzt grammatische Kenntnisse für Texterschließung und -produktion			
erschließt die Bedeutung von Wörtern aus dem Kontext			
kennt und verwendet erarbeitete grammatische Begriffe*			

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Anlage 2

Zeugnis Jgst. 3/4

Name der Schülerin/des Scl

Fremdsprache Hörverstehen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
unterscheidet typische Laute und Lautgruppen				
versteht kurze Texte mit einfachen Satzstrukturen im vertrautem Kontext				
reagiert sachgerecht im Gespräch				

Sprechen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
zeigt Bereitschaft zum Sprechen			
spricht bekannte und neu erworbene* Wörter und Sätze lautgetreu nach			
benennt Gegenstände und Personen			
findet zu situativen Anlässen passende Redemittel			

Lesen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
erkennt einzelne Wörter am Schriftbild				
liest einzelne Wörter und Texte* lautrichtig vor				

Schreiben	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
schreibt einfache Wörter und Texte* richtig ab			
schreibt ausgehend vom bekannten Wortschatz selbständig einfache Texte			

Mathematik Allgemeine mathematische Fähigkeiten	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
beschreibt und begründet mathematische Zusammenhänge fachsprachlich				
stellt eigene Lösungswege dar und bewertet andere Lösungen				
löst Sachprobleme mit mathematischen Mitteln				

Form und Veränderung	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
nutzt Pläne und Zeichnungen zur Orientierung			
liest maßstäbliche Zeichnungen und vergrößert oder verkleinert Figuren maßstabsgetreu			
kennt die Eigenschaften mathematischer Figuren und Körper und nutzt dies sachgerecht			
identifiziert verschobene und verdrehte Figuren und stellt diese her*			
nutzt geometrische Mittel, um arithmetische Vorstellungen zu veranschaulichen			
vergleicht Körper und Figuren bezüglich ihrer Abmessungen			

Zahlen und Operationen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
liest, ordnet und vergleich Zahlen im Zahlenraum bis **				

Größen und Messen	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
vergleicht und ordnet Angaben von Zeit- und Geldwerten			

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Anlage 2

Zeugnis Jgst. 3/4

Name der Schülerin/des Scl

rundet Zahlen im Zahlenraum bis ** und schätzt Anzahlen				
addiert und subtrahiert sicher mündlich und halbschriftlich im Zahlenraum bis **				
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion*				
beherrscht die Grundaufgaben der Multiplikation und Division *				
beherrscht die Verfahren der schriftlichen Multiplikation und Division *				

kennt unterschiedliche Angaben zu Länge, Masse und Rauminhalt und geht sicher damit um*			
bearbeitet Sachaufgaben mit Größen, erkennt auftretende Beziehungen und rechnet mit Überschlag			
wählt passende Messinstrumente aus und interpretiert die Ergebnisse*			

Daten und Zufall	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
erfasst Daten mit geeigneten Methoden, vergleicht und bewertet sie*				
macht einfache Zufallsexperimente und schätzt Wahrscheinlichkeiten ein				
bereitet Daten auf und stellt gewonnene Ergebnisse dar				

Gesellschafts-wissenschaftlicher Teil	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
fühlt sich in andere hinein und respektiert Meinungsunterschiede			
beteiligt sich an demokratischen Entscheidungsprozessen			
nutzt Strategien der Konfliktvermeidung und -			
kennt Rechte von Kindern und deren Bedeutung			
kennt und hinterfragt Wirkungsweisen, die das Konsumverhalten beeinflussen			
kennt und erklärt historische Veränderungen			

Sachunterricht Allgemeiner Teil	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
kann sich – mit dem Fahrrad – sicher und regelgerecht im Straßenverkehr bewegen *				
nutzt, reflektiert und bewertet Medienangebote				
informiert sich mittels digitaler Medien				
erstellt und präsentiert eigene Medienprodukte				
kennt Möglichkeiten der Vermeidung von Umweltbelastungen				

Naturwissenschaftlicher Teil	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
kennt Faktoren, die der Gesundheit abträglich sind				

Kunst	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
entwickelt und verwirklicht eigene Gestaltungsvorstellungen und -absichten			

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Anlage 2

Zeugnis Jgst. 3/4

Name der Schülerin/des Scl

kennt die geschlechtliche Entwicklung von Jungen und Mädchen und setzt sich mit Geschlechterrollen auseinander				
kennt und nutzt naturwissenschaftliche Arbeitsmethoden				
verfügt über Grundkenntnisse typischer Pflanzen und Tiere der Region				
kennt, erklärt und bewertet die Abhängigkeit von Pflanzen, Tieren und Menschen untereinander und in ihrem Lebensraum*				
kennt Faktoren, die einen Lebensraum kennzeichnen				
beschreibt natürliche Phänomene (Wetter, Wasser, Feuer) * und erklärt sie beispielhaft				
liest einfache topografische Karten und Pläne und orientiert sich daran				
kennt und nutzt Formen der Strukturierung und Messung von Zeit*				
erklärt technische Veränderungs- und Entwicklungsprozesse beispielhaft				
wählt geeignete Pläne, Materialien und Werkzeuge zur Herstellung von Gegenständen und nutzt sie sachgerecht*				
kennt verschiedene Möglichketen der Kraft- und Energiegewinnung und deren Übertragung				

wendet unterschiedliche künstlerische Arbeitsweisen an			
erkundet und erprobt künstlerische Arbeitsweisen, Verfahren und Techniken			
setzt künstlerische Mittel und Strategien zunehmend absichtsvoll ein			
begründet gestalterische Entscheidungen für bestimmte Materialien und Verfahren			
setzt sich mit Kunstwerken auseinander			
gewinnt aus der Beschäftigung mit Kunst Anregungen für das eigene künstlerische Handeln			
beschafft Material und organisiert Arbeitsabläufe selbständig			
dokumentiert und präsentiert Prozesse und Produkte auf künstlerische Weise			
die Arbeiten werden sauber, detailgetreu, farbenfroh und entsprechend den Vorgaben gestaltet*			

Musik	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt
singt Liedmelodien und -texte sicher nach				
gibt Grundschlag und Rhythmen sicher wieder				
nutzt Notationen zum Hören, verstehen und bei der Produktion				

Sport	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt
beherrscht grundlegende Bewegungsformen und – abläufe			
setzt sportspezifische Bewegungsaufgaben sicher und zielgerichtet um			
führt unterschiedliche leichtathletische Grundformen gewandt aus			

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Anlage 2

Zeugnis Jgst. 3/4

Name der Schülerin/des Scl

vergleicht musikalische Verläufe in Bezug auf Klangeigenschaften (laut-leise, hoch-tief, schnell-langsam)					spielt regelgerecht und fair			
beschreibt Musik und tauscht sich darüber aus					reflektiert das Spielhandeln und setzt Erkenntnisse um			
gibt Szenen und Bildern einen musikalischen Ausdruck					löst einfache bewegungsrhythmische Gestaltungs- und Improvisationsaufgaben			
setzt Musik angemessen in Bewegung um					führt Hilfeleistungen und Schiedsrichteraufgaben verantwortungsbewusst aus			
dokumentiert und präsentiert musikalische Abläufe auf künstlerische Weise					kann schwimmen, tauchen und springen*			

Religionsunterricht evangelisch/katholisch[1] **Humanistische Lebenskunde**[2]	sehr ausgeprägt	ausgeprägt	teilweise ausgeprägt	gering ausgeprägt

[1] Der Religionsunterricht wurde in Verantwortung der Evangelischen/Katholischen Kirche erteilt.

[2] Der Unterricht in Humanistischer Lebenskunde wurde in Verantwortung des Humanistischen Verbandes erteilt.

Bemerkungen / Allgemeine Lernkompetenzen / Entwicklung des individuellen Lernfortschritts:

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

Anlage 2
Zeugnis Jgst. 3/4

Name der Schülerin/des Scl

Entscheidung zur Versetzung / zum Aufrücken:

Sie / Er nimmt am Unterricht der Jahrgangsstufe ..... im Schujahr ...../..... teil.

Versäumte Tage davon unentschuldigt Versäumte Einzelstunden davon unentschuldigt

Er / Sie nimmt im kommenden Schuljahr am Unterricht der Jahrgangsstufe ___ teil.

_____, _____20__

_____ _____

Schulleiter(in) Klassenlehrer(in)

Gelesen: _____

Erziehungsberechtigte(r)

Erläuterungen / Hinweise:
Die Leerfelder können vollständig oder teilweise mit Indikatoren ergänzt werden, insbesondere um schuleigene curriculare Schwerpunkte angemessen darzustellen oder um schulspezifischen Rahmenbedingungen gerecht zu werden.
Leerfelder, die nicht ausgefüllt werden, sind zu streichen. Sofern einzelne Kompetenzen ausnahmsweise nicht beurteilt werden, ist dies unter Bemerkungen mit dem Zusatz „wurde noch nicht vermittelt“ darzustellen.

hülers

gering ausgeprägt

gering ausgeprägt

gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

hülers

gering ausgeprägt

gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

hülers

gering ausgeprägt

gering ausgeprägt

gering ausgeprägt

gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

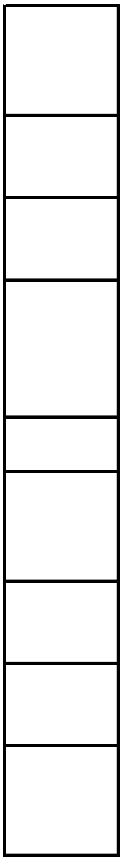
hülers

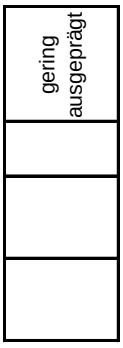
gering ausgeprägt

gering ausgeprägt

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

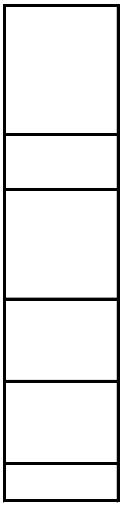
hülers





* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

hülers



* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt

hülers

* Nichtzutreffendes streichen, ** Zutreffendes ergänzen, nv = nicht vermittelt